



## EVALUACIÓN FORMATIVA "MATEMÁTICA" 8° BÁSICO

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/2020

**OA1** Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: - Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. -Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. - Aplicando la regla de los signos de la operación. -Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.

**OA2** Utilizar las operaciones de multiplicación y división...

**Instrucciones:**

- ✓ Lee atentamente cada una de las preguntas.
- ✓ Encierra en un círculo la letra de la respuesta que consideres correcta para cada pregunta.
- ✓ Utiliza sólo lápiz grafito.
- ✓ Completa la hoja de respuestas.
- ✓ Para efectos de corrección solo se revisará la hoja de respuesta de cada alumno.
- ✓ Si tienes dudas con alguna pregunta, consulta a tu docente.
- ✓ No se permite el uso de corrector en las preguntas de selección múltiple.
- ✓ Luego de terminar volver a leer la prueba.

- Ítem de selección múltiple 1 punto cada una.

<p><b>1. El producto de la multiplicación entre un número entero y el cero da como resultado.</b></p> <p>A)1 B)-0 C) 0 D) No se sabe su producto</p>	<p><b>2. Los números enteros están formados por:</b></p> <p>A) Por números positivos. B) Por números positivos, el cero y negativos. C) Números negativos y positivos D) Por números negativos, positivos y decimales.</p>
<p><b>3. ¿Qué valor es más cercano a cero?</b></p> <p>A) -15 B) -8 C) -9 D) 15</p>	<p><b>4. ¿Qué tipo de número es -6?</b></p> <p>A) Un número natural B) No es un número entero C) Un número natural negativo D) Un número entero negativo</p>
<p><b>5. ¿Cuáles de los siguientes números son menores a -6?</b></p> <p>A) -20, -12 B) -4, -2 C) -2, 0 D) 5, 7</p>	<p><b>6. Cuando un número no lleva signo delante es considerado.</b></p> <p>A) Negativo B) Neutro C) Positivo D) Número decimal</p>



<p><b>7. ¿Cuál es el resultado de <math>-3+5-7</math> ?</b></p> <p>A) 5 B) -15 C) -5 D) -1</p>	<p><b>8. ¿Cuál es el resultado de <math>-(3-)+(-5)</math>?</b></p> <p>A) -8 B) -2 C) 2 D) 8</p>
<p><b>9. ¿Qué valor obtienes al multiplicar <math>-7</math> y <math>-1</math>?</b></p> <p>A) 7 B) -6 C) -7 D) -8</p>	<p><b>10. ¿Cuál es el valor de la expresión <math>2x3+ -10</math>?</b></p> <p>A) -14 B) -8 C) -4 D) 16</p>
<p><b>11. ¿Cuál es el SUCESOR del resultado de <math>2- [4 \cdot 5: (-2)]</math>?</b></p> <p>A) 11 B) 12 C) 13 D) 14</p>	<p><b>12. Es el número que no tiene signo.</b></p> <p>A) Número entero. B) Número Neutro. C) Número positivo. D) Número negativo.</p>
<p><b>13. La suma de dos números enteros que tienen signos diferentes es :</b></p> <p>A) Siempre un número entero negativo. B) Depende del valor absoluto de los números. C) Siempre un número entero positivo. D) Siempre cero.</p>	<p><b>14. La suma de dos enteros que tienen signos negativos es :</b></p> <p>A) No se puede determinar. B) Siempre un número positivo. C) Siempre cero. D) Siempre un número negativo.</p>
<p><b>15. La suma de <math>-10+10</math> es:</b></p> <p>A) 0 B) -20 C) 20 D) -10</p>	<p><b>16. En la siguiente suma <math>-4+ -5</math> es:</b></p> <p>A) <math>-1</math> B) 1 C) 9 D) <math>-9</math></p>



**17. Un ascensor que se encontraba en el piso 7, subió 3 pisos, luego bajó 6 y por último bajó 2. ¿En qué piso quedó finalmente el ascensor?**

Datos	Operación	Respuesta

- A. en el piso 4
- B. en el piso 2
- C. en el piso 5
- D. en el piso 3

**18. Un buzo desciende 4 metros bajo el nivel del mar y luego recorre 5 metros más en el mismo sentido. Entonces, ¿a qué profundidad llegó?**

Datos	Operación	Respuesta

- A. 9
- B. 1
- C. - 9
- D. -1

**19. Resuelve las siguientes divisiones 2 puntos cada una TOTAL 8 PUNTOS**

$$(+8) : (+4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(-7) : (-1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(-9) : (+3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(+5) : (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$$



Corporación Educacional Las Naciones  
Escuela Particular Las Naciones N°1973  
Avenida Las Naciones 800 Maipú  
RBD : 25808-3 Fono: 227712401  
[Escuelalasnaciones1973@hotmail.com](mailto:Escuelalasnaciones1973@hotmail.com)

**20. Resuelve los siguientes ejercicios, respetando prioridad de operaciones y paréntesis, (PAPOMUDAS) 3 puntos cada una. TOTAL 12 PUNTOS.**

A)  $4 : -4 + 8 - [ ( 4 + 2 \cdot -8 ) ] =$

B)  $-5 + 5 : -5 \cdot -1 - [ -3 + ( 2 \cdot -1 + 8 ) ] =$

C)  $4 \cdot -3 - 12 - 8 + 9 \cdot -2 =$

D)  $5 - -2 + 3 \cdot -8 \cdot -15 \cdot 0 + -9 =$

**¡Éxito!**